

# Skelgårdsskolen

## STÅR SAMMEN MOD MOBNING

### HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt af fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn. (citat fra "Drop mob" materialet).

Årsager til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. *"Mobning er en gruppes forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at være med."* – Helle Rabøl Hansen





## MÅLET MED VORES TRIVSELSSTRATEGI

Vi accepterer ikke mobning på Skelgårdsskolen.

Som udgangspunkt forstår vi mobning som et komplekst, socialt problem, der afspejler mistrivsel i en gruppe.

Når mobning alligevel opstår, håndterer vi problemet professionelt, indtil problemet er løst.

For at undgå mobning opbygger vi trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle. Alle i skolens fællesskab har et ansvar og en rolle i arbejdet med at forebygge mobning og at håndtere opstået mobning. Det gælder for ledelsen, pædagogisk personale, børn og forældre.

## HVAD ER DRILLERI OG KONFLIKT?

### Drilleri

Har karakter af tilfældighed og spontanitet. Det er typisk en enkeltstående handling, der bl.a. kan handle om at afprøve grænser eller være et forsøg på at skabe kontakt.

### Generende drillerier

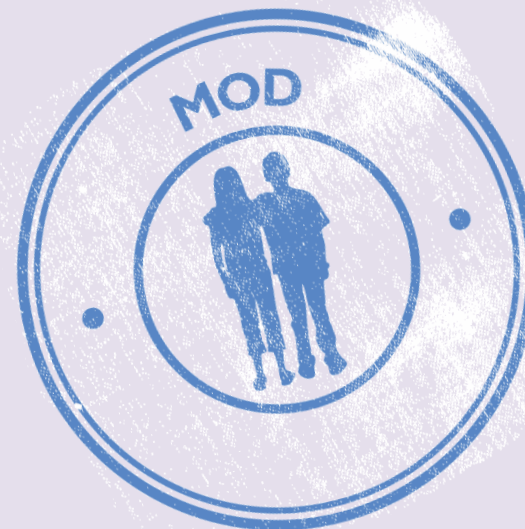
En gråzone mellem drilleri og mobning. Når drilleriet mister karakter af tilfældighed, og magtbalancen mellem parterne langsomt bliver forrykket. Et vigtigt forvarsel om risiko for mobning.

### Konflikt

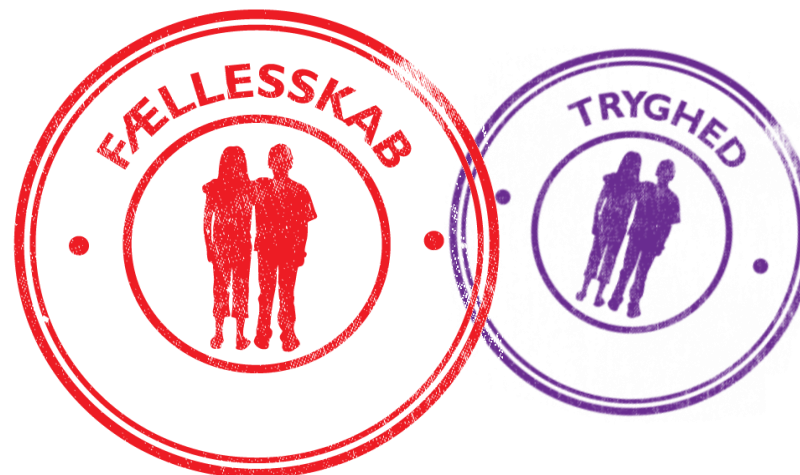
En uenighed, en uoverensstemmelse eller en konkret anspændt episode mellem to eller flere personer eller grupper. I modsætning til mobning er magtforholdet mellem de involverede generelt lige.

### Skelgårdsskolens trivselsudvalg

Trivselsudvalget består af; skolens ledelse, akt/ssp, bevægelsesvejleder, skolebestyrelsesmedlem, SFO leder, klub leder, pædagog samt lærere fra indskoling, mellemtrin og udskoling.



# FOREBYGGELSE AF MOBNING






	<b>SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING</b>	<b>DELTAGERE</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>TIDSPLAN</b>
<b><i>Gennem undervisning</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har fokus på læring med afsæt i anerkendelse, respekt og fællesskab – og giver plads til fejl.</li> <li>• Vi tager afsæt i den enkelte elevs oplevelse, og at alle har ret til at få deres oplevelse taget alvorligt og blive lyttet til.</li> <li>• Vi skaber oplevelser i små og store fællesskaber på skolen.</li> <li>• Vi har klasseregler for, hvordan vi opfører os anerkendende og respektfuldt over for hinanden, og reglerne er synlige i klassen.</li> <li>• Vi har indsatser i gang i alle klasser på skolen og inddrager herunder forskellige materialer.</li> </ul>	Lærere, SFO- og klub pædagoger og elever	Lærere og pædagoger ↓ Forældre er naturligt deltagende	Hele skoleåret

- I skoleåret 20-21 arbejder Tårnby Kommune og Skelgårdsskolen sammen med SKOLESTYRKEN.  
<https://skolestyrken.dk/>

0 – 2 årgang	Fri for mobberi <a href="http://www.friformobberi.dk/">http://www.friformobberi.dk/</a> Marykuffert
3. årgang	Sociale medier Minidiamanten
4. årgang	Sociale medier
5. årgang	Mellemdiamanten Sociale medier
6. årgang	Sociale medier
7. årgang	Sociale medier X-it (antirygning)
8. årgang	Sociale medier Dialogmøder (alkohol)/SSP X-it (antirygning)
9. årgang	Sociale medier Alkohol og hash X-it (antirygning)

- Hvert år **skal** skoleåret startes med at lave klassens grundlov omhandlende trivsel i klassen.
- Alle klasser deltager i uge SEX, Børnerettighedsdagen, Danmarksindsamlingen samt Trivselsdagen.

<p><b>I frikvarterer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Til børn der <b>bøvler</b> 🖥️: Vi har "rum til ro" og "rum til leg", som understøtter trivsel i mindre grupper.</li> <li>• Vi har gårdvagter, så eleverne oplever sig trygge i frikvartererne og kan få hjælp til situationer, der kalder på voksenkontakt.</li> <li>• <u>Frikvarters-aktivitet med KlubVest 20-21</u> Klubvest vil i skoleåret 20-21 være tilstede i skolens store pause og igangsætte aktiviteter med eleverne. De vil have <i>andre</i> farve veste på, og være klar når eleverne kommer ud og holder frikvarter. Dagligt vil der være 3-4 klubpædagoger i gang med aktiviteter fra kl. 11.45-12.30</li> <li>• Kl. 11.45-12.30 (<i>klubpæd aktivitet</i>)</li> <li>• Kl. 12.30-13.45 (<i>klubpædagogerne vil følge op på evt. elevkonflikter, samt elevsamtaler efterfølgende for 4-7 årgang</i>).</li> </ul>	<p>Lærere, pædagoger og elever</p>	<p>Lærere og pædagoger</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Forældre er naturligt engageret</p>	<p>Hele skoleåret</p>
<p><b>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har en tæt kontakt mellem skole og fritidshjem og klub om trivselsmæssige udfordringer og samarbejder om løsninger.</li> <li>• Vi bruger pædagogernes ekspertise til at bistå os i at: <i>Skabe et solidt fundament af fællesskab i og på tværs af klasser så børnene møder hinanden med et åbent sind.</i></li> </ul>	<p>Lærere, SFO- og klub pædagoger og elever.</p>	<p>Lærere og pædagoger</p>	<p>Hele skoleåret</p>
<p><b>På digitale medier</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi taler om klasseregler for, hvordan vi opfører os anerkendende og respektfuldt over for hinanden på de sociale medier. PLC kan være behjælpelige med vejledning.</li> </ul>	<p>Lærere og elever</p>	<p>PLC Trivselsudvalget</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Hele skoleåret</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vi opfordrer til, at forældrene viser interesse for og følger med i børnenes færde på de sociale medier og griber ind over for dårlig omtale af andre og dårlig opførsel, fx få gode råd om, hvad du bør overveje, når dit barn under 10 år begynder at færdes på nettet. Du kan få viden om sikkerhed, mobning, deling af nøgenbilleder mm. på: <a href="https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/foraelldre/">https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/foraelldre/</a></li> </ul>		<p>Forældre er naturligt deltagende</p>	
<p><b>Samarbejde med forældre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vi opfordrer til, at alle forældre taler <i>positivt</i> om klassens elever, forældre og lærere og griber ind over for dårlig omtale af andre og dårlig opførsel.</li> <li>● Vi opfordrer til, at alle forældre støtter op om klassens trivsel ved at deltage i forældremøder og fælles tiltag i klassen.</li> <li>● Vi opfordrer forældre til at læse skolens princip for kontaktforældre, som understøtter formålet med kontaktforældre. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>at fremme dialog mellem forældre og lærere.</i></li> <li>○ <i>at styrke klassens trivsel, fællesskab og samarbejde.</i></li> <li>○ <i>at fremme samarbejdet i klassens forældregruppe.</i></li> <li>○ <i>at styrke dialog mellem klasser, skolebestyrelse og skolens ledelse.</i></li> </ul> </li> <li>● Vi opfordrer til åbenhed omkring udfordringer og et fortroligt rum forældrene imellem.</li> <li>● Vi opfordrer til sociale fest- og fødselsdagsregler, der sikrer, at alle børn eller alle drenge/piger inviteres til</li> </ul>	<p>Lærere, pædagoger og forældre</p>	<p>Lærere, pædagoger og forældre</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Forældre har medansvar for at sikre klassefællesskabet</p>	<p>På møder og ellers hele året</p>

	<p>arrangementer i klassen, og vi tilskynder eleverne til at deltage i hinandens arrangementer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vi opfordrer til, at forældre har et øje på, at deres barn leger bredt i klassen og ikke altid med de samme. Hjælp dit barn til at udforske nye relationer og være en god 'klassekammerat'.</li> <li>● Vi opfordrer til legegrupper i indskolingen. Lærerne og pædagogerne kan være behjælpelige med gruppedannelse. <a href="https://foraeldrefiduser.dk/legegrupper">https://foraeldrefiduser.dk/legegrupper</a></li> </ul>			
<p><b>Særlige arrangementer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● På Skelgårdsskolen markerer vi tre årlige dage, som er med til at øge fokus og markere betydningen af elevernes trivsel og inspirere og motivere til fællesskab og samhørighed på tværs af årgangene - og ved hjælp af venskabsklasser. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Børnerettighedsdagen</b> (november)</li> <li>○ <b>Danmarksindsamlingen</b> (januar/februar)</li> <li>○ <b>Trivselsdagen</b> "Min skole, min ven" (marts)</li> </ul> </li> </ul> <p>Link til events: <a href="https://redbarnet.dk/skole/events/">https://redbarnet.dk/skole/events/</a></p>	<p>Lærere, pædagoger og elever</p>	<p>Lærere, pædagoger og elever</p>	<p>Januar/februar, marts og november</p>



# HÅNDBTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBTERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<b>Tilskuer til mobning</b>	<p><b><u>Elev</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Når andre bliver mobbet, kan du være bange for, at det går ud over dig selv, hvis du blander dig. Men det er vigtigt, at du gør noget, du skal aldrig bare blande dig udenom.</li> <li>Hvis du er tilskuer til mobning, uden at gribe ind, er du med til at gøre mobning acceptabelt i klassen. Hvis alle siger nej til mobning, kan mobning ikke ske. Vær derfor en god kammerat og:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Sig <b>stop</b> til den, der mobber.</li> <li>Gå hen til den, der bliver mobbet og sig: "<i>Kom vi går</i>".</li> <li>Sig det til en voksen (en lærer, en pædagog eller en forælder).</li> <li>Trøst eller støt den, der bliver mobbet, fx ved en sød sms.</li> </ul> </li> <li>Du kan altid ringe til børnetelefonen (mobil 116 111) og få hjælp. <a href="https://www.bornetelefonen.dk/ring">https://www.bornetelefonen.dk/ring</a></li> </ul> <p><b><u>Forældre</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Som forældre bakker vi op om tolerante og rummelige fællesskaber i klassen, hvor alle børn respekteres på lige fod.</li> </ul>	<p>Elever</p>	<p>Lærere og elever</p> <p>↓</p> <p>Forældre er naturligt deltagende</p>	<p>Hele skoleåret</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi handler på tilfælde af mobning. Det gælder både når vores børn har været udsat for mobning, har været med til at mobbe andre, eller har været vidne til mobning af andre børn.</li> <li>• Vi adresserer problemerne med mobning og tager fat i de rette personer (klasselærerne og evt. andre lærere eller børnenes forældre). <b>Vi (forældrene) kontakter <i>ikke</i> børnene selv.</b></li> <li>• Hvis der er behov, så taler vi med klasselæreren om evt. indkaldelse til ekstraordinært forældremøde, hvor problemer med mobning kan italesættes og fælles løsninger kan findes.</li> </ul>			
<b><i>Klassen/børnegruppen</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi kommunikerer tydeligt med børn og forældre og involverer dem i arbejdet med at bryde uhensigtsmæssige mønstre og adfærd.</li> <li>• Vi spotter opmærksomhedspunkter i den nationale trivselsmåling, sætter målrettet ind og følger udviklingen.</li> <li>• Vi inddrager ressourcepersoner til afdækning af forløb, sparring og indsatser og tilbyder særlig bistand i og uden for skolens regi.</li> </ul>	Lærere, pædagoger, SSP og AKT vejledere, årgangsteam, forældre og elever.	Lærere, pædagoger og evt. SSP og AKT vejledere og ledere.	Hele året
<b><i>De involverede børn</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi tager afsæt i den enkelte elevs oplevelse, og at alle har ret til at få deres oplevelse taget alvorligt og blive lyttet til.</li> </ul>			

- Vi støtter aktivt op omkring, at alle børn har ret til at sige fra og kan markere deres grænser, så drillerier ikke bliver til mobning.
- Vi kommunikerer tydeligt, at motivation, disciplin og respekt er helt centralt for at bryde uhensigtsmæssige mønstre.
- Vi involverer forældrene til de berørte børn i processen.
- Vi arbejder effektivt og målrettet for, at eleverne skal udvikle sig og lære at bidrage positivt til klassefællesskabet.

Lærere,  
pædagoger,  
forældre og  
elever.

Lærere,  
pædagoger og  
evt. SSP/AKT-  
vejledere.

På forældremøde

## FORANKRING

- Skolens trivselsudvalg og ledelsen kommunikerer tydeligt vores forventninger til et trygt og tolerant børneliv på Skelgårdsskolen med det formål at styrke elevernes trivsel og læringsmiljø.
- Lærerne har et vedholdende fokus på at strukturere undervisningen, så den styrker klassens positive sociale bånd og bidrager til at opbygge og vedligeholde relationer, der giver tryghed og lyst til at samarbejde.
- Elevrådet er med til at sætte fokus på elevernes trivsel og udbrede kendskabet til skolens antimobbestrategi, så alle elever ved, hvad de skal gøre, hvis nogen bliver mobbet.
- Eleverne gennemfører den nationale trivselsundersøgelse, og ledelsen og Skolebestyrelsen evaluerer herigennem effekten af Skelgårdsskolens tiltag **for** trivsel og **imod** mobning.

**Skolestyrken**  
Alliancen mod mobning



**Dato og revidering.**

***Skelgårdsskolens ledelse & skolens trivselsudvalg***

***Dato 5.8.2020***