

Bilag til Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

For at sikre elevernes undervisningsmiljø har vi bl.a. fokus på skolens rådgivningsforløb med styrelsen for undervisning og kvalitet (STUK) hvor handleplans arbejde kan forbedre elevernes miljø ved at strukturere den mere tydeligt og præcist definere mål, aktiviteter og evalueringsmetoder.

Handleplan for kortlægning

Målrettet Ro og Orden:

Mål 1: Sikre, at 85% af eleverne kender og overholder skolens ordensregler.

Tegn på målopfyldelse: Konflikter i frikvarteret reduceres, hvilket skaber en mere fokuseret start på timerne.

Mål 2: Øge overholdelsen af ordensreglerne blandt eleverne.

Mål 3: Styrke personalets opfølgning på overtrædelser af ordensreglerne både i klasserummet og i samarbejdet med forældrene.

Tegn på målopfyldelse: Reduktion i antallet af forældrehenvendelser og konfrontationer.

Aktiviteter:

For elever:

- Elevrådet udarbejder og opdaterer ordensregler med løbende opfølgning.
- Præsentation af ordensreglerne på skolens platforme (Aula, Facebook).
- Inddragelse af ordensreglerne i klassernes dagsorden.
- Gennemførelse af surveys for at evaluere overholdelsen af ordensreglerne.

For personalet:

- Fokus på trivsel i klasserne diskuteres regelmæssigt.
- Månedlige drøftelser af ordensreglerne med klasserne.

For ledelsen:

- Kick-off arrangement med elevråd og personale.
- Inddragelse af forskellige grupper i planlægning og evaluering af målene.

- Registrering af henvendelser vedrørende overtrædelse af ordensreglerne.
- Planlægning af surveys for at evaluere effekten af tiltagene.

Støtte og Inspiration:

Implementering af positiv klassekultur, tydelig kommunikation, inddragelse af eleverne i beslutningsprocessen, identifikation og støtte til elever med behov, differentieret undervisning, brug af fleksible læringsmiljøer og oprettelse af en regelmæssig feedbackkultur.

Evaluerings:

- Efter trivselsmålingen i 2024 vil resultaterne blive evalueret for at tilpasse og forbedre indsatsene.

Læringsmiljø:

- Skolen vil bruge STUK's rådgivningsforløb og samarbejde med CSF over en 3-årig periode for at forbedre læringsmiljøet.

Deltagerinddragelse:

- Skoleledelsen vil inddrage styregruppen, elever, elevråd, årgange og personalet i aktiviteterne med brug af kvantitative og kvalitative undersøgelser.

Undervisningsmiljø og toiletter:

- Skolen vil løbende evaluere og tilpasse indsatsene baseret på resultaterne fra trivselsmålinger og AUTENS skolerapporten.

Til skoleåret 23/24 har vi indkøbt nye alternative læringsmiljøer med opstart på B-gang og PLC. 24/25 tilføres miljøer til R-gang og festsal. Skolebestyrelsen arbejder sammen med elevråd og skolens teknisk service for at forbedre stoleindkøb til klasser og toiletter med nye toiletter fra indskolingen og opefter. Her er et samarbejde med skoletoiletter.dk.