

KVALITET OG EVALUERING FOR MATEMATIK

Skelgårdsskolen

SKOLENS DATA I MATEMATIK

Link til skoletal: <https://uddannelsesstatistik.dk>. Skolens data for skoleåret 2021/22 - karaktergennemsnit i matematik

Eleverne var især hjulpet på vej af:

- ☒ Vejlederne støtter alle lærerne og udvalgte klasser
- ☒ Når der ikke har været mange skift i klassen
- ☒ I 9. klasse, hvor der har været flere skift, er lærer og vejleder sammen hele året i undervisningen og holder møder sammen hver uge
- ☒ Holddeling, hvor det giver bedst mening ud fra den indsamlede data
- ☒ At der har været fokus på brugen af digitale hjælpemidler
- ☒ Alle lærere på skolen har fået kompetenceudvikling i karaktergivning, som kan være medvirkende til, at man ser på den mundtlige karakterafgivelse på en anden måde
- ☒ Klassekonferencer og sparring - hvor der er fokus på: Alle elever i den daglige undervisning, testresultater og læringsparathed. Derefter sættes der ind med tiltag for enkelte elever eller klasser af matematiklæreren/matematikvejlederen
- ☒ Link til skolens testoversigt/klassekonferencer [her](#)
- ☒ At der fokus på elevernes færdigheder

Der er opmærksomhed på de elever, der ligger lavt i test, så de kan blive hjulpet i forhold til at hæve deres karakter over 02.

I Nationale Test og Mat-prøverne ligger 3. årgang højt i forhold til landsplan. På 6.årgang er der sat ind med TMTM, hvor elever er på små hold og der gøres brug af to-lærer ordning. Efter TMTM forløb har vejlederne samtale med årgangens lærere, så strategierne bliver brugt i det videre arbejde i klassen. På 8.årgang viser Nationale test ikke et retvisende billede, derfor arbejdes der ud fra andre data med at hæve niveauet.

SKOLENS FOKUS I MATEMATIK

Konkrete indsatser

- ☐ Altid ekstra fokus og indsatser på 9. årgang
- ☐ Faste TMTM forløb på 2. og 7. årgang - se [mere her](#)
- ☐ Alle årgangslærere har sparingssamtaler eller klassekonferencer
- ☐ Fokus i fagteam på anvendelse af digitale hjælpemidler GeoGebra, Sheet og MatSolver
- ☐ I fagteamet er der fokus på udvikling og vidensdeling mellem kollegaer
- ☐ Alle skal i samarbejde med deres venskabsklasser arbejde med Matematikkens Dag i to timer. Lærerne får et fast tidspunkt til forberedelse af dagen

SKOLENS UDVIKLINGSOMRÅDER I MATEMATIK

Fokusområde og strategisk opmærksomhed de kommende år

- ☐ Der skal fokus på lærernes samarbejde ved TMTM, så eleverne efterfølgende bruger de regnestrategier, som de har lært
- ☐ Matematikkens dag er fra skoleåret 22/23 en fast tradition på skolen. Dagen er sammen med børnerettighedsdagen og der kan læses mere om dagen [her](#)
- ☐ Der arbejdes videre med et særligt forældrerettet kursus med Lektiepiloter på mellemtrin. Der skal ses på, hvor det giver bedst mening at tilbyde kurset til forældrene, og derfor er matematikvejlederen med til kurserne. Se mere om lektierpilot besøg på skolens FB eller [her](#).

STRATEGI – STATUS

Skolens status på implementeringen af den lokale handleplan

- ❑ Den lokale handleplan er lavet og implementeringen er i fuld gang
- ❑ I skolens lokale handleplan er der fokus på åben skole og digitale hjælpemidler
- ❑ For begge områder kompetenceudvikles læringsmedarbejderne i fagteamet med fokus på konkrete handlinger i forhold til, hvad man kan gøre i undervisningen ud fra skovsmoses model om undersøgelseslandskab
- ❑ Kortlægningen har vist at der skal mere fokus på Sheets og MatSolver
- ❑ I forhold til åben skole skal der mere fokus på at gå ud i samfundet og derefter arbejde med matematikken som redskabsfag

Link til matematik handleplan <https://sg.aula.dk/handleplan-matematik>

Link til den kommunale strategi