

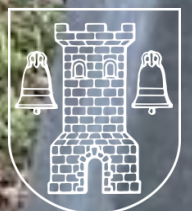


NYHEDSBREV

Til forældre

Maj 2020

Tårnbys skoler i COVID-19 tiden



Kære forældre

Onsdag den 11. marts blev store dele af Danmark lukket ned på grund af Covid-19, og mange - både voksne og børn - blev sendt hjem for at mindske smittespredningen. Vores fælles indsats mod COVID-19 epidemien så i starten af april ud til at virke så godt, at vi kunne påbegynde en forsigtig og kontrolleret åbning af dele af samfundet. Et af de første skridt blev genåbningen af skole og SFO/klub for børn i 0.-5. klasse samt alle børn i specialtilbud.

Men det var ikke den velkendte hverdag, børnene mødte ind til efter påske. For at mindske smittespredning skal mere undervisning nu foregå udenfor, og børnene skal være i mindre grupper. Der er fokus på at blive ved med at holde afstand, vaske hænder ofte osv. I dette nyhedsbrev kan I se eksempler på, hvordan skolerne har arbejdet under de "nye Corona-rammer".

Et indblik i en skoledag for de mindste

Meget er anderledes, da 0.A fra Løjtegårdsskolen vender tilbage til skolen efter påskeferien. Lærerne og pædagogerne er heldigvis de samme, og de står - allerede fra første dag - klar i skolegården med stor smil og fodkram til alle eleverne. Corona har sat en stopper for, at forældre må komme ind på skolens område, og derfor er det endnu vigtigere, at der er helt styr og ro på afleverings- og hentesituationerne.

Fra første dag har lærere og pædagoger arbejdet benhårdt for at få lavet nogle nye trygge rammer og rutiner for eleverne. En typisk morgen for 0.A ser således ud: Klassen bliver mødt af god musik, og der bliver sagt farvel til mor/far ved lågen. På den anden side af lågen tager læreren og pædagogen imod eleven. De slår deres sko mod hinanden som hilsen. Eleverne stiller op langs muren fordelt i et rødt og et blåt hold. Det ene hold begynder med morgengymnastik, mens det andet hold - to og to - går ind og vasker hænder og tager deres regnbukser på. Det kan nemlig være ret vådt at sidde i græsset om morgenen! Holdene bytter - og efterfølgende er alle klar til at modtage dagens program.

Skoledagen er anderledes, og der er meget nyt, der skal læres. Det meste af tiden har 0.A skiftet klasselokalet ud med et af skolens grønne udearealer, hvilket medfører, at eleverne arbejder mindre i de traditionelle bøger, men i stedet lærer en masse andet. Eleverne giver dog udtryk for, at det allerbedste er at få lov til at være sammen med vennerne igen.



Nye Corona-rammer



Telte på Nordregårdsskolen skaber bedre pladsmuligheder og ly for regnen, når undervisningen flyttes udenfor.



Et klasselokale med to meter afstand mellem alle eleverne.

Udeundervisning giver nye muligheder

Når klasselokalet er skiftet ud med udeundervisning, medfører det, at eleverne arbejder mindre i de traditionelle bøger, men i stedet lærer en masse andet. De lærer med kroppen og deres sanser sættes i spil på nye måder i naturen.



Udeundervisning med højt til loftet. Krop og sanser er aktiveret!

Udeundervisning i Tårnby Kommune

Der er mange nye retningslinjer, som lærere og pædagoger skal tage højde for og sikre nu, hvor 0.-5. klasserne er tilbage på skolerne igen. Der skal holdes afstand, vaskes hænder, materialer og grej skal sprittes af m.m.

Udenfor er der mere plads! Det er nemmere at holde afstand og naturens egne "ting" ex. pinde, bænkebidere, træstubbe kan være brugbare undervisningsmaterialer. Derfor er det en god ide at flytte undervisning og aktiviteter udenfor. At arbejde på samme måde ude som inde vil ofte være en umulighed: Papiret flyver væk og blyanten virker ikke, når den er blevet våd.

Flere klasser har fundet en base i lokalområdet, som fungerer som samlingssted. Her stiller eleverne deres tasker, modtager beskeder og kan få en hjælpende hånd. Det er afgørende, at børnene er iklædt tøj, der passer til vejret. Medbring gerne en fleecetrøje, et par termobukser og et par fingervanter i tasken.



Fodboldbanen på Skelgårdsskolen er opdelt i felter, så alle børn ved, hvor de må lege, og der sikres, at børnegrupperne ikke blandes.

Her kommer mutter med kost og spand



For at mindske smittespredningen er rengøring og god håndhygiejne super vigtigt. På skolerne bliver der gjort ekstra rent i dagens løb, computere og dørhåndtag vaskes flere gange dagligt og børnene vasker hænder langt oftere, end de plejer. For at kunne imødekomme de ekstra hygiejnebehov har skolerne fået leveret udendørs håndvaske og toiletvogne.

COVID-19 – ny organisering

Sundhedsstyrelsens retningslinjer har krævet en helt anden organisering af skolehverdagen, og fra første dag har lærere og pædagoger, skoleledelser, rengøringspersonale, teknisk service og administrativt personale arbejdet benhårdt på at få skabt nye trygge rammer og rutiner for eleverne.

Råd og vejledning til skoler, SFO og klub ift. udeundervisning

Naturvejledere og skolekonsulenter står klar til at vejlede og give gode råd til lærere/pædagoger ift.

udeundervisning. Hver uge udsendes en nyhedsmail med videoklip, links og forslag til konkrete udeundervisningsaktiviteter alle med et fagligt nedslag og masser af bevægelse.

Fjern, men nær!

I syv uger har eleverne fra 6.- 10 klasse modtaget fjernundervisning, og elever og lærere gør en fantastisk indsats for at få det til at fungere. Der arbejdes dagligt på, hvorledes de nære relationer kan opretholdes trods den fysiske afstand. Der bliver eksperimenteret med fjernundervisning på alle niveauer og på mange måder. Det er en meget anderledes hverdag både for elever og lærere, men fjernundervisningen er altafgørende ift. at holde kontakten mellem elev og lærer, men ikke mindst at holde kontakten klassekammeraterne imellem. Der er mange fortællinger i kommunen, der vidner om idérigdom og gode løsninger. Der arbejdes med, at elever og lærere ofte ser hinanden på skærmen, der skabes virtuelle gruppearbejder, hvor eleverne får mulighed for løse opgaver sammen og feedback-kulturen (lærer-elev) udvikles.

Der er ingen tvivl om, at vi alle glæder os til at vende tilbage til normal tilstand – hvornår det sker, kan vi kun gætte på.

Lige nu er vi alle optaget af om vores ældste elever fra 6. -10 klasse vender tilbage. Det giver naturligvis nogle nye vilkår, men det takler vi helt sikkert også.

Vi vil i den anledning takke jer alle - personalet, ledelserne, forældrene og ikke mindst børnene for samarbejdet, fleksibiliteten og forståelsen i denne Corona-tid.

Venlig hilsen

Børne- og Kulturforvaltningen

Hvad kræver fjernundervisning?

Fjernundervisning kræver en anden måde at tænke skole på. De vante metoder og sociale sammenhænge kan ikke bruges, når du skal gennemføre fjernundervisning. Det fysiske klasselokale, som alle elever kender, er væk, og man kan kun mødes online. Når undervisningen foregår på afstand bliver struktur, rammesætning, opfølgning og feedback særlig vigtigt.

