

15. januar 2021

Kære forældre og elever på Skelgårdsskolen.

Godt nytår. 2021 er jo begyndt som 2020 sluttede – med nedlukning og restriktioner. Vi håber alle på, at dette kan løses op i løbet af foråret, så vi kan få en mere normal hverdag. Det tror jeg, at alle savner!

Med forlængelsen af nedlukningen i endnu tre uger, har vi siden i går arbejdet på at tydeliggøre forventninger og rammer og på at få løst nogle udfordringer, som enkelte årgange og team sidder med. Der er både udfordringer pga. langtidssyge medarbejdere og andre problemer af mere teknisk art. Det arbejde fortsætter vi med.

Ledelsesmæssigt har vi været udfordrede, da område- og indskolingsleder Kim Schweiz skiftede job med årsskiftet, og jeg selv har været syg med Corona hen over jul og nytår og først er gået i gang igen i denne uge. Desværre ikke helt på normal omgangshøjde, så jeg er nødt til at have lidt kortere arbejdstid her i de første uger. Det kan betyde længere svartider på henvendelser, ligesom jeg ikke tager alle henvendelser på mails og Aula, der er kommet i sygemeldingsperioden, op, hvis jeg ved, at de er håndteret af Henrik Bunde eller andre.

Vi sætter meget pris på den fortsatte opbakning og forståelse fra jer, forældre. Vi ved, at I klarer meget i samarbejde med lærerne og pædagogerne. De daglige ledere på SFOerne tager også et stort ansvar ind i planlægningen af hverdagen med nødpasningen og kontakt til familier. Så det skal nok hænge sammen.

Om nødundervisning

Erfaringerne viser tydeligt, at det ikke giver mening at følge det almindelige skema eller at have onlineundervisning hele dagen. Det kan ingen elever holde til, og det giver ikke kvalitet. I stedet for er aftalen, at teamene og lærerne skal melde tydeligt ud, hvordan ugen kommer til at forløbe, og hvilke fag der arbejdes med hvornår.

Dette kan fint være i en vekslen mellem at der er online-undervisning og selvstændigt arbejde.

Vi har defineret nogle tydelige krav og forventninger til alle årgange i forhold til, at det er vigtigt, at der er daglig kontakt med eleverne, og denne er fin at have i f.eks. Google Meet.

Rammen

Der vil typisk være skoleaktivitet – afhængigt af aldersgruppen – med start mellem kl. 8 og 9 og frem til kl. 13 eller 14. Det aftales og meldes ud på årgangen af lærerne. Det skal fremgå af ugeplanen, hvad rammen er for dagen.

Dagen vil som hovedregel begynde med online-kontakt, som kan indeholde klassemøde, morgen "tjek ind", afklaring af dagens indhold, undervisning og andet. Dette tilpasses elevgruppen og de muligheder, der er.

Efterfølgende kan der være tid til selvstændigt arbejde og opgaver. Der kan være online-aktivitet igen senere på dagen, og dagen sluttet som hovedregel af med en eller anden form for kontakt enten med hele klassen eller med grupper.

Flere team arbejder også med at give mulighed for lektiehjælp eller anden samtale.

Vi er meget opmærksomme på at have fokus på elevernes trivsel, da vi ved, at mange er udfordrede på dette tidspunkt, hjemsendelsen har varet i adskillige uger for de store elevers vedkommende, og trætheden i forhold til hjemmeundervisning melder sig hos mange.

Nødpasning og nødundervisning på skolen.

Målgruppen for, hvem der kan modtage nødpasning på skolen blev udvidet i forbindelse med hjemsendelsen efter nytår. Dette er tydeligt udmeldt i brevet fra Tårnby Kommune efter nytår.

Vi har på skolen også en løbende proces i gang i forhold til at tilbyde nødundervisning på skolen til enkelte udvalgte børn. Dette skal ses som et godt tilbud. Gruppen af såkaldt sårbare børn defineres bredere, så den også omfatter børn, der f.eks. har nogle faglige udfordringer, det kunne være ordblindhed, og som derfor kan have sværere ved at følge onlineundervisningen og de øgede krav om at kunne klare opgaverne selv. Der kan også være andre forhold, der gør sig gældende.

Tilbuddet skal opleves positivt, og det er en mindre gruppe børn på en årgang, der får det. Det er lærerne på årgangen, der varetager undervisningen. Jeg vil med dette opfordre til, at man tager imod tilbuddet.

Vi har en aftale om, at når en lærer er på skolen for at varetage nødundervisning, så dækker kollegerne den dag med online-undervisningen. Der kan findes undtagelser på dette.

Alle retningslinjer for at mindske smitterisikoen gælder stadig

Jeg vedhæfter med dette brev de vejledninger fra SST, som vi tidligere har lagt ud. Vi har børn på skolen, og der er stadig risiko for smitte.

Hvis man er nær kontakt eller har symptomer, skal man blive hjemme og være i isolation. Nære kontakter skal testes på 4. dagen og 6. dagen, hvor sidste kontaktdag er dag 0 (nul), og man må ikke komme på skolen, før man har det andet testsvar, som skal være negativt. Alternativet til test er at blive hjemme i 7 dage og være symptomfri, før man møder igen.

Dette er ikke det, der skrives i vejledningen, men vejledningen forudsætter, at man – hvis man kommer efter første og negative testsvar – kan overholde de skrappe afstandsregler og en høj grad af sikkerhed, og det kan børn som hovedregel ikke. Vi har desværre eksempler på, at man først får et negativt testsvar og efterfølgende et positivt, og så er skaden sket og vi skal til at hjemsende både de voksne og resten af gruppen på årgangen.

Tak for jeres hjælp og forståelse.

Med venlig hilsen
Anette Bekker Kjærgård