



DAGSORDEN

MØDE I:	Skolebestyrelse	DATO: 19.november 2025
MØDESTED:	Mødelokale 24 pers.	KLOKKEN: 17.15-19.15
EMNE:	Skolebestyrelsesmøde	SAGSNR:
DELTAGERE:	Kathie Damlund (KD), Rune Møller Bové (RU) Jon Fritzboeger (formand), Sabine Nielsen (SC), Amalie Ulrich (AMU), Jacob Spiegelhauer, Kattia Hatting Hosszu , Trine Hybler Vind (næstformand), Tina Munkebo (TM), Berith Flørnæs, Gitte Staugaard Thomas Hinsby, Sarah Crone, Lærke Kirkeby Clausen, Josefine Friborg Due Referent: RU	
AFBUD:		
MØDENR.:	4	

0. Valg af ordstyrer

1. Godkendelse af sidste referat

Bemærkning til 5b og 7a

2. Kommentarer til dagsorden – herunder ønsker til eventuelt

Deltagere i skolebestyrelsen: Fordelingen mellem forældrerepræsentanter og skolerepræsentanter, skal sikre en overvægt til forældresiden. Det undersøges, hvem der skal stå på dagsordenen.

3. Nyt fra elevrådet

Det lille elevråd ønsker sig kontanter til Danmarks Indsamlingen fremfor klippekort.

Brainstorm til hjerterummet: Ønske om hængekøjer, hygge-hjørne og sækkestole, samt ønske om at søge funding til sådanne løsninger. Ledelsen kan oplyse om, at der er lagt penge til side til ombygning af hjerterummet.

Dertil fortsat ønske om svævebane, flere ostebaner, bordtennisbolde og bat. Ledelsen i kontakt med den elevråd om placering af ostebaner.

Der er valgt undervisningsmiljørepræsentanter i elevrådet.

4. Henvendelser fra kontaktførelse

Der er modtaget henvendelse på Aula vedr. følgende tematikker:

- Hvordan navigeres der i forbindelse med udadreagerende adfærd?
- Kontaktførelse oplever at der har været en god proces med ledelsen.
- Hvordan gør man som skole, når en klasse ligger fagligt et andet sted end andre klasser på årgangen?
- Skolen har mulighed for at trække på ressourcer i form af læringsvejledere til en klasse. De faglige indsatser ligger kvartalsvis.
- Forældrerepræsentanter spørger ind til, hvad en god proces er i tilfælde af bekymring. Der opfordres til kontakt mellem kontaktførelse og skole.
- Forbyggende afholdes klassekonferencer hvert andet år (2., 4. og 6. årgang), hvor elevernes faglige niveau og læringsparathed vurderes. Dertil løbende tests i dansk og matematik.
- Blå mandag sammenfalder for to klasser med en terminsprøve
Ledelsen oplyser, at dato for terminsprøve allerede er flyttet.



5. Fraværsregistrering – Skelgårdsskolens procedure for registrering af fravær

Der er forældre som henvender sig vedr. registrering af ulovligt fravær kort efter kl. 8.00, med ønske om, at der skal være mere frihed. Besked om ulovligt fravær kan anlede bekymring i hjemmet.

Medarbejderrepræsentanter anfører fravær for at give besked hjem i tilfælde af forsinkelse, samt holde en ramme. Dertil har skolens tilsynspligt.

Det undersøges hvilke beskeder der sendes ud hvornår, samt muligheden for at opdatere ordlyden heraf. Opdatering på fravær i løbet af dagen fra lektion til lektion ønskes, så der ikke anføres heldagsfravær, når der er fravær for enkelte lektioner.

6. Mobilpolitik på Skelgårdsskolen – Opfølgning på fundamentet forud for eventuel beslutning om mobilfri skoletid pr.1.1.2026.

Aftaleudkast fra regeringen skriver at Børne- og Undervisningsministeriet udarbejder et udkast samt vejledning – udkast til en standard-politik fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Ønske om balancegang til at interagere og være nærværende i fællesskaber samtidig med at mobilen tillades i skole og SFO.

Men hvorfor vente på et udspil, fremfor at sætte nogle gode rammer for børnene?

Det kunne være godt at gå forrest og sætte en retning.

Et perspektiv kan være at lærerne skal gøre aktiviteter mere attraktive end telefonen, et modargument er, at det er svært at "vinde" over algoritmen.

Det er fra skolens side et ønske at afprøve, hvad har det af effekt at arbejde med en ramme for mobilfri skole. F.eks. mobilfri morgener, samt regler for at beholde telefonen i op til 3 dage som sanktion.

Perspektiver fra medarbejdersiden:

Ønske om at afprøve, hvad det ville gøre, hvis vi afprøvede en mobilfri skole. Kan vi få lov til at prøve det af? Og kan vi melde det ud som en afprøvning for at gribe det bedst muligt, når noget træder i kraft til sommer.

1. Pædagogisk fundament

--> Vi ønsker at skabe de bedst mulige betingelser for læring og trivsel. Dette kan understøttes i et mobilfrit miljø, hvor:

a) Heller ikke de største elever har deres telefoner i pausen - Dette for at understøtte elevernes opmærksomhed på hinanden, som det har været fra BH.K til og med 6. klasse.

b) Mobilfri skole er en forberedelse af eleverne til de rammer, de vil møde senere i livet - F.eks. på mobilfri ungdomsuddannelser.

c) Mobilen kan være et understøttende læringsværktøj i nogle lektioner. F.eks. hvis der arbejdes med et film-forløb i dansk. På sigt kunne iPads, man kunne låne og logge ind på med UNI-login, være en løsning til sådanne projekter - men det er ikke en aktualitet lige nu. Vi lægger op til at en alders-/klassegrænse kan drøftes i forhold til, hvornår det er meningsfuldt at læringsaktiviteter kan inkludere brugen af smartphones.

2. Retningslinjer

a) Der er forskel på lærere og elever. Det betyder at lærerne skal have lov til at beholde deres telefon, som et arbejdsredskab.

Et princip kunne lyde: Lærernes telefoner bruges professionelt og ikke i elevernes pause eller samvær. Lærernes telefoner kan bruges til praktiske opgaver, f.eks. i forbindelse med at ringe en elev hjem.

b) Der skal være samme regler for smartwatches som for smartphones: Således skal de afleveres eller som minimum være på flytilstand



c) Klare regler for ekskursioner. F.eks. om telefoner opbevares et sted eller efterlades derhjemme.

3. Praktisk

a) Kan det lade sig gøre at aflevere telefonerne, når eleverne ankommer om morgenen? Logistisk udfordrende med mange indgange og intet tilsyn.

b) Klare regler for at have sin mobiltelefon på sig - og særligt fremme, på skolens område, som kan understøtte at eleverne kan overholde kravet om mobilfri skole.

c) Mobilfri udgangstilladelse: Såfremt, der fortsat er udgangstilladelse, opfordres børnene til at anvende betalingskort og kontanter. Mens nogle elever måske vil gå hjem, håber vi at flere elever vil benytte sig af skolens arealer.

d) Der foreslås i overgangen at tænke i, om man kunne åbne op for et rum f.eks. om morgenen. Hvor eleverne kan tjekke ind i stille aktiviteter sammen med andre elever, der møder tidligt. Et sted at være og noget at lave, som alternativ til telefonen.

e) Tydelig kommunikation/fælles fortælling til elever og forældre om formål og rammer.

Beslutning: Skolen udarbejder et oplæg til afprøvning af mobilfri skole, som skolebestyrelsen godkender for at en prøveperiode kan iværksættes i en periode på et halvt år.

7. Fællesskabende kultur – herunder uro om morgenen - SB's bidrag – herunder dato og indhold for kontaktforældremøde

a) Ønske om en mere ensrettet morgenrutine i low arousal i indskolingen f.eks. kl. 7.50-8.10.

Medarbejderønske om at møde ind 7.50 på mellemtrinnet og i udskolingen også – tages op via TK.

b) Kontaktforældremøde

Dato: 4. marts kl. 17.00-19.00

Mulighed for at lave en forældretilfredshedsundersøgelse, der giver os input til, hvad der er relevant indhold for forældre og kontaktforældregruppen. Dertil input fra medarbejdersiden med henblik på forventningsafstemning.

8. Meddelelser

a Skolebestyrelsesformand: Kendskab til forældre der møder op på skolen i undervisningstiden, for at gå i dialog med lærere.

b FRO

c Ledelse

i Indskoling & SFO: Der dannes snart klasser for kommende skoleår.

ii Mellemtrin:

iii Udskoling: Orientering om vaping, klargøring af valgfagsprøver i gang.

iv Skoleleder: Invitation til skoleudviklingssamtale 24. marts 2026. Pædagogisk dag om Stærke Børnefællesskaber, herunder deltagelsesmuligheder og mestringsstrategier.

d Medarbejdere

- Læringshold til Lego League som en del af skolens Talent-arbejde

- Kompetencedag for medarbejdere, hvor ressourcetemaet blandt andet har snakket om rutiner, tydelighed og forudsigelighed.

e Kommunalbestyrelsesmedlem (ikke tilstede)

f Temaer til kommende SB-møde:

1. Ønske om at se på princip for kommunikation mellem skole og forældre igen.

2. Forældremøde

9. Evt.

a) Skolebestyrelsesvalg til foråret – Vi skal i gang med proces og kampagne
Plan for datoer udmeldes til januar, hvorefter der kan planlægges.



TÅRNBY KOMMUNE
SKOLE OG FRITIDSLIV

Elevrådet ønskes også på banen i forhold til deres ønsker til, hvad skolebestyrelsen skal behandle.

- b) Tidligere SB-drøftelse om to-voksen-ordning i indskolingen, er blevet Socialdemokratisk politik.