



MØDE I:	Skolebestyrelse	DATO: 15. maj 2024
MØDESTED:	Personalelokale	KLOKKEN: 17.15-19.45
EMNE:	Skolebestyrelsesmøde	SAGSNR: 17.01.01-A00-23-554990
DELTAGERE:	Henrik Bunde (HB), Rasmus Riel (RR), Sabine Nielsen, Jakob Spiegelhauer, Kattia Hatting Hosszu, Trine Hybler Vind (næstformand), Tina Munkebo (TM), Berith Flørnæs, Gitte Staugaard, Thomas Hinsby, Niclas Fick, Sarah Crone, Jeanne Francker (JEF), Emil Tholstrup (elevråd) og Mathilde Møller (elevråd). Referent: JEF	
AFBUD:	Rasmus Riel, Sabine Nielsen, Trine Hybler Vind, Sarah Crone, Jakob Spiegelhauer	
MØDENR.:	11	

0. Valg af ordstyrer

1. Godkendelse af sidste referat

*Godkendt.*

2. Kommentar til dagsorden

*Ingen*

3. Skærmfri skole (besøg fra teamkoordinator på 9. årgang)

a. Tilbage melding fra 9. årgang på afholdt uge 12 (skærmfri uge)

*I uge 12 afholdte 9. årgang skærmfri uge – det vil sige en uge uden Chromebooks og telefoner. Der blev læst på papir og i bøger med fokus på det mundtlige, samtaler samt at skrive i hånden. Ordblinde elever måtte gerne benytte hjælpemidler, men det blev organiseret på måder, hvor der kun var behov for dette mindst muligt.*

*Herudover var der ingen telefoner i pauserne hvilket resulterede i, at eleverne skulle være sammen på andre måder. Der blev talt mere sammen og de var sociale omkring aktiviteter i pauserne.*

*Tilbage meldinger efter uge 12 – lærerteamet:*

*Der oplevedes en skærpet opmærksomhed og øget fokus fra eleverne side. Det var muligt at sætte en ramme uden eleverne blev distraheret af elektronik. Det var lettere at se de elever, som har brug for ekstra støtte, da de hurtigere "popped op", når der ikke var en skærm at gemme sig bag. Lærerne havde været skeptiske overfor, hvordan eleverne ville reagere, når eleverne ikke havde deres telefoner i pauserne, og derfor åbnede man en mulighed for at eleverne kunne søge ind i et klasselokale, hvor man kunne lytte til musik eller spille spil. Herudover var der elever som selv blev opmærksomme på, at de havde brug for at kunne bevæge sig i pauserne, hvorfor gymnastiksalen blev åbnet.*

*I forhold til lærernes refleksion om egen praksis fortalte de, at de var bedre til at tænke ud af boksen og være kreative (det var ikke muligt at benytte de digitale løsninger og portaler).*

*Tilbage meldinger efter uge 12 – eleverne:*

*4 ud af 10 elever havde en god oplevelse – de var mere sociale og fokuserede. Resten havde svært ved at vurdere, om det var en positiv eller negativ oplevelse. Der var elever, som synes det var sværere at være en del af det sociale i pauserne og har brug for mere hjælp til dette. Elevernes egne ord var, at det var svært at undvære telefonen, en del af eleverne kan ikke klokken (hvilket er et stresspunkt), de var trætte af ikke at kunne bruge telefonerne i pauserne (de*



*kobler af ved at spille et spil), nogen var udfordret af ikke at kunne købe mad (betalingsapp på telefonerne) og mange var udfordret af ikke at kunne finde på systemer til at gemme papirer med notater og opgaver.*

*I undervisningen oplevede eleverne ikke at blive nær så distraheret – de var mere fokuserede. De syntes at det var rart at have undervisning på en ny måde.*

*Elevernes egne udsagn:*

*"Det er lettere at have fokus på virkeligheden omkring dig, når der ikke er en telefon som hele tiden bipper i baglommen."*

*"Det er lettere at koncentrere sig i timerne, og man taler mere sammen uden Chromebooks."*

*"Jeg har set andre sider at mine venner, end jeg plejer."*

*"Jeg har lært, at jeg er afhængig."*

*Evalueringerne er sendt til skolens arbejdsgruppe, som sidder med digital balance – de kan herved se på erfaringer og data, som muligvis kan bruges på andre årgange.*

- b. Videre med digital balance i 24-25 – analoge dannelsesuger (uge 36, 49, 10, 19)  
*Der er planlagt 4 analoge uger i kommende skoleår. Der vil tales mere ind i, hvordan disse uger skal planlægges.*

#### 4. Nyt fra elevråd

- a. Fejring af milepæl – årets trivselsmåling til elever og medarbejdere den 24. maj  
*Det er planlagt, at Hjem-Is kommer den 24. maj kl. 10.30 med is til alle.*

*Elevrådsformanden fortæller, at det store elevråd har været på udflugt. De har været på kanalrundfart og rundvisning på Rosenborg Slot.*

*Årets sidste elevrådsmøde afholdes om 2-3 uger. Her deltager skoleleder og pædagogisk afdelingsleder og er med til at drøfte ordensregler i og omkring de nye fordybelseshuse.*

#### 5. Skolens trivsel (fast punkt 4 i skoleåret 23-24)

- a. Skolerapport 0.-3. årgang. *Nye handleplaner for kommende planer i samarbejde med STUK.*
- b. Skolerapport 4.-9. årgang
- c. Handleplaner og fællesmøde den 7. maj 2024

*Der har været afholdt personalemøde den 7. maj. Her blev rammesat mulighed for at medarbejderne kunne fordybe sig i de enkelte klasserapporter. De havde fokus på egne klasser samt årgangene, hvor de – gennem kollegialt samarbejde – kunne få øje på nye fokusområder.*

*Ledelsen er optaget af at holde gang i arbejdet omkring rapporter, da det er vigtigt at man – i sær på baggrund af de positive resultater - fortsat fastholder fokus. Dette gøres blandt andet med handleplaner, så der arbejdes professionelt med trivsel fremadrettet. Handleplaner som har fokus på, hvad der kan gøres ude i de enkelte klasser.*

*Der var enighed i, at det var meget glædeligt med resultaterne fra trivselsundersøgelsen.*

- 6. Høring ang. Ferie- og fridagsplan 2025-26 og 2026-27 – kort pkt.
  - a. Høringsfrist fredag den 24. maj 2024
  - b. Bilag og filer sendt til SB den 5. maj 2024 forud for kommende møde.
- 7. Brugertilfredshedsundersøgelse - handleplaner



- a. Skolen  
*Skolen har iværksat nyt tiltag med "åben dør" for forældrene – et tiltag hvor det vil være muligt at imødekomme flere forældre end tidligere. Herudover udsendes månedsbrev med orientering fra ledelsen.*
  - b. SFO Tømmerupvang  
*På baggrund af tidligere utilfredshed fra forældre på Tømmerupvang blev der igangsat arbejde med at udvikle SFO'en. Dette er blevet taget godt imod, og der er nu et godt samarbejde mellem forældre og SFO. Dog tager det tid at ændre et narrativ – også i personalegruppen – men det er et fokusområde, som der aktivt arbejdes med.*
8. Børnehaveklasser 24-25
- a. Fokus på trivselstimer (skemalagt)  
*I dette skoleår gik mange af landets kommuner fra at kalde 0.-klasser til at kalde dem børnehaveklasser igen. Dette var en klar markering af, at man ville tilbage til nogle af de gamle dyder med større fokus på at danne klassefællesskaber og mindre fokus på faglig udvikling. Der er endnu ikke kommet en formålsbeskrivelse for børnehaveklasser, så man skulle selv finde egne ben i dette. Forud for dette skoleår er der blevet drøftet vigtigheden af eksempelvis at tage på udflugter, men det opleves, at der fortsat er brug for en ydre rammesætning. Derfor er der i kommende skoleår planlagt skemalagte trivselstimer med faste turdage og dage med fokus på leg og trivsel.*  
  
*Det er vigtigt at eleverne bliver rustet til at komme i 1. klasse med grundlag i et stabilt klassefællesskab.*
  - b. Er du for sød (projekt)  
*Skolen deltager i projektet "Er du for sød?". Projektet har baggrund i undersøgelser, der viser, at mange børn spiser 4 gange for mange søde ting i forhold til, hvad de burde. Igennem dette forløb forsøges det at præge eleverne ind i de sundere alternativer, hvor skole, sundhedsplejerske og forældre bliver inddraget. Projektet omhandler elever fra 0.-3. klasse.*
9. Personalsituationen
- a. Overblik fra ledelsen – ansættelser mv.  
*Skoleleder samt afdelingsledere giver overblik over personalsituationen. Pt. er der 3 personaler som er på barsel, 3 pensioneringer og 1 opsigelse.*
  - b. Fagfordeling/Fag: Musik – Undtagelse og aftale med SB omkring 24-25  
*Der orienteres om mangel på musiklærere, og hvordan der arbejdes med faget på skolen.*
10. Præsentation af skolemodernisering mm.
- a. Legeplads, inventar og forbedringspulje - søgning.
  - b. Præsentation fra admin.leder og skoleleder – modernisering 24-25  
  
*Puljeansøgninger til legeplads- inventar- og forbedringspuljen er på Børne- og Skoleudvalgets møde den 15. maj. Her er følgende indstillet til endelig beslutning:*
    - 150.000 kr. til solafskærmning i gymnastiksal
    - 70.000 kr. elevmøbler
    - 21.000 kr. til legeplads  
*Herudover præsenteres tilbud fra Højer Møbler (puljemidler til AUTENS). Det planlægges, at dette igangsættes, så det er klar efter sommerferien.*
11. Meddelelser
- a. Skolebestyrelsesformand  
*Intet*



- b. FRO  
*Intet*
- c. Ledelse
- 5 Indskoling og SFO  
*Alle nye elever er startet i SFO'erne. Der er fokus på mange forskellige aktiviteter eksempelvis gamle lege og "Tårnbygames". SFO'erne har lukkeuge i uge 29, hvor kun 4 har nødåbent. I vores distrikt holder SFO Munken åbent. Der er 8 elever, der har brug for pasning i uge 29.*
- 6 Melletrin  
*Der er fokus på klassekonferencer, som giver en pejling af klassernes faglige profil og mulighed for øget opmærksomhed på specifikke områder. Herudover er der specielt en årgang, hvor der har været behov for øget fokus på grund af sygdommeldinger blandt personalet.*
- Der bliver arbejdet med en række elever, hvor der tales ind i øget støtte eller muligvis andet skoletilbud.*
- 7 Udskolingen  
*Pt er arbejdet med mundtlige og skriftte prøver samt godkendelse af prøvematerialer.*
- d. Medarbejdere  
*Der orienteres om arbejdet omkring de nye elever, som er overgået fra børnehaven til SFO. Nogle elever går fra at have maksimalt støtte i børnehaven til ikke at have støtte i SFO. Der skal gøres en ekstra indsats for disse børn – indsatser der ikke er afsat tid og ressourcer til. Dette er de mest udsattes børn, som endnu engang rammes af besparelser. Fremadrettet vil planen dog være, at pædagogisk afdelingsleder deltager i kompetencecentermøder som børnehaver afholder i august-september, hvor de børn med ekstra udfordringer drøftes. Herved kan opnås et hurtigere overblik over, hvor skal være indsatser fra skolens side.*
- e. Kommunalbestyrelsesmedlem  
*Intet.*

## 12. Eventuelt

*Skolen har afholdt en vellykket fredagsbar for skolens personale.*

*Medierne har i den seneste tid haft fokus på Chromebooks i skolerne. Skoleleder sender information ud omkring dette i det kommende månedsbrev.*

### **Høringssvar kommende**

- Høring ang. Ferie- og fridagsplan 2025-26 og 2026-27
  - Høringsfrist fredag den 24. maj 2024 – formand sender til JEF

### **Høringssvar som er afsluttet i 23-24**

- Høring af Strategi for talentudviklingen 2024-2027
- Høring ang. prisstigninger på Solkolonierne 26.1.2024
- Høringssvar på ferie/fridagsplan 24-25 16.8.2023
- Høringssvar på budget i september (7-14.9.2023)
- Renovering – vedligeholdelsesarbejde for året 2024
- Høringssvar ang. antal børnehaveklasser 24/25 (7.12.23)