

KVALITET OG EVALUERING FOR DANSK

Opsamlingsnotat for skoleudviklingsamtale den 6.3.23

Skelgårdsskolen

SKOLENS DATA I DANSK

I indskoling 0.-3. klasse arbejdes der:

- ▶ Med forebyggende indsatser omkring læsning og sprogforståelse. Eleverne sprogvurderes i 0. klasse og følges herefter tæt i målrettede indsatser i første, anden og tredje klasse, hvor elever i risikoområdet modtager målrettede indsatser med henblik på den bedst mulige faglige udvikling.

På Melletrinnet:

- ▶ Viser nationale test i læsning på fjerde og sjette klassetrin, at skolen ligger tæt på eller lidt over landsgennemsnittet i forhold til andelen af gode læsere. Andelen af gode læsere er relativt stabilt gennem mellemtrinnet.

I udskoling:

Link til skoletal: <https://uddannelsesstatistik.dk>. Skolens data for skoleåret 2021/22 - karaktergennemsnit i dansk

- ▶ Skolen ligger karaktermæssigt på niveau eller væsentligt over landsgennemsnit i de 4 FP9 danskprøver.

SKOLENS FOKUS I DANSK

Konkrete indsatser:

Der arbejdes med at træne bogstaver og læseløft i indskolingen.

Skriftlighed på alle klassetrin.

I danskfagudvalget arbejdes der med at udvikle den røde tråd i faget.

Klassekonferencer med henblik på at fastholde den faglige viden.

Terminsprøver i udskolingen og kendskab til FP9 prøveform

SKOLENS UDVIKLING I DANSK

Fokus og opmærksomhedspunkter de kommende år:

At løfte alle elevers trivsel og faglighed

Systematik i faglige indsatser

Opmærksomhed på at vejledere dygtiggør andre lærere

Udvikling af det danskfaglige team

At skabe balance mellem det digitale og taktile i undervisningsregi

Udvikling af en fælles kultur omkring vurderingskriterier i forhold til karaktergivning

LITERACYSTRATEGI

Status på at udfolde den kommunale strategi på skolen?

Der er udarbejdet en lokal handleplan, der har fokus på at vedligeholde, styrke og videreudvikle skolens samlede literacyindsats.

Medarbejderne på Skelgårdsskolen arbejder ud fra: *Skabelon - handleplaner - alle samlet dokument. Internt arbejdsdokument til handleplaner i Google.*